

文汇报：人人都会英语的年代外语院校怎么办？上海外国语大学：多语种+国别研究，“高级定制”开启国际化人才培养新模式

发布者：徐屹丰 发布时间：2019-12-09 浏览次数：320

作者：樊丽萍 来源：《文汇报》

攻读小语种，越来越有“大”前途。作为上海外国语大学第一批哈萨克语专业学生，今年刚上大三的鞠晓明培养计划远赴哈萨克斯坦留学。上学期，他俩还在读大二时，就已通过外交部遴选，纳入定向培养对象。

在校期间，鞠晓明和李子鑫除了学习哈萨克语专业课程外，还修习了俄语课程。当然，在他们这个班级，还有不俗的英语能力。如今，从上外走出的多语种人才越来越多，不少学生都掌握三国语言，堪称“硬核”技能傍身。

在越来越多人具备英语运用能力的年代，外语院校该何去何从？外语人才培养改革呼吁多年，真正的突破正如一些业内人士所言，上外已然用实际行动给出了答案：启动“多语种+”战略，对接国家战略需求，在外语人才培养上走“高级定制”路线。从过去教会学生讲好外语，到如今引导学生讲好“中国故事”——上外正构筑起一片蔚为壮观的人才“森林”。

培养多语种人才，加大区域国别研究

在刚刚成功举办的第二届中国国际进口博览会上，上外创造了一项纪录：派往进博会的志愿者人数连续两年居各校之首。今年，上外直接派出512名师生进驻进博会，涉及15种语言的志愿服务工作。这些上外“小叶子”基本语种，其中一门还是“一带一路”沿线的非通用语种。无论展商或观众讲的是印尼语、波斯语、乌兹别克语、哈兰语，他们均能从容应对。

上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院青年教师郑洁岚已连续两年为进博会提供语言服务。郑洁岚精通俄语、过乌克兰语。从学院近年来的变化中，她清晰感受到学校在外语人才培养方面的全新部署。

2017年底，郑洁岚所在的上外俄语系更名为俄罗斯东欧中亚学院。更名前，俄语系只有俄语和乌克兰语两门。短短两年间，学院增设了包括乌兹别克语、哈萨克语等六个全新语种，不少非通用语种专业都是首次在沪上高校开设。李子鑫都是2017年入学的第一批哈萨克语专业本科生。目前，这个班有10名学生分别赴哈萨克斯坦国立古米廖夫布来汗国际关系与世界语言大学留学一年。

除了“扩容”语种专业，该学院还设有俄罗斯研究中心、哈萨克斯坦研究中心、乌兹别克斯坦研究中心等研究中心。

学院“升级”的背后，实则蕴含着上外服务国家发展的战略布局：将非通用语种建设与国家亟需的国际合作，大力开展区域国别问题研究，由此开启“会语言、通国家、精领域”的卓越国际化人才培养新模式。

推进战略语言建设，启动人才培养“供给侧改革”

随着中国成为世界第二大经济体，从最初“面向世界”到如今“日益走近世界舞台中央”，尤其是“一带一路”倡议以来，我国与沿线国家在政治、经济、文化等领域的交往日益频繁。

主动服务“一带一路”倡议，为更多中国企业“走出去”储备语言人才，近年来，上外陆续开设了印地语、瓦西里语、波兰语、捷克语、哈萨克语、乌兹别克语和塞尔维亚语等战略语言专业。此外，学校还加强战略语言人才培养，后开设了“基础梵语”“乌尔都语基础”“基础马来语”“爪哇语入门”“普什图语入门”“塔吉克语”等多门课程。目前，上外授课语种数量已达42种。

服务国家战略，语言教育的新需求正在产生，人才培养的供给侧改革也随之提上日程。上海外国语大学外语院校不仅仅是“语言学习所”，更重要的职能是通过语言学习，帮助大学生深入认识不同文明之间的差异的交流，为构建具有中国特色的国别区域全球知识体系作出贡献。

去年9月，上海全球治理与区域国别研究院在上外成立。研究院自筹建开始，就充分聚焦“一带一路”沿线社情和民情研究，积极打造全球治理与区域国别研究专题数据库。迄今，该研究院已有多份咨询报告被各级政府采纳，研究院还组建了“海外田野调查队”，派出多名精通对象国语言的专家到中东、非洲、南亚、中亚等开展权威出版机构建立战略合作关系，为“一带一路”建设与上海城市发展战略建言献策。

“中国的哈利·波特是？” 精妙回答源自跨学科培养

在上外，外语人才培养走“高定”路线，也进一步带动着评价“指挥棒”的升级。“通过专业培养，不仅掌握对象国语言，更希望他们借助语言，讲好中国故事，传播中国声音，更好地向世界分享中国智慧。”姜锋说。

不久前，在第38届国际公共演讲比赛（IPSC）中，上外学子熊子卿同来自全球50个国家和地区的近百名精英激烈角逐，最终跻身全球七强。熊子卿掌握英语、德语、拉丁语，是上外卓越学院多语种国别区域实验班第一：国语言文学与政治学的跨学科交叉培养。

在出征IPSC前，熊子卿曾参加过一次国家级英语演讲比赛，他在总决赛中的表现给很多人留下深刻印象。面对一个问题：能否推荐一位“中国的哈利·波特”。熊子卿灵机一动，说出了孔子的名字。“相比咒语、化学物质、魔法，中国人更重视灵魂与思想的魔法，而孔子思想在先辈的传承与自身的创新之间实现了恰到好处平衡……”后，发自评委与观众的掌声与喝彩让熊子卿意识到，要真正讲好中国故事，必须有专业储备，需要有跨学科的培养。

对于外语院校来说，无论是战略语言人才培养，还是区域国别人才培养，都是全新课题。但因为这是一条随着教育教学改革的推进，办学者总能发现一些新的惊喜。

明年，熊子卿即将毕业，进入外交部工作。看着越来越多优秀学子踏上“国”字头单位的重要岗位，格局打开，上外办学者们的欣喜溢于言表：以“建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”为办学目标，打破学科、专业、院系之间的壁垒，倡导跨学科、跨语言、跨院系的协同，学校已初步构建起一条人才培养的全新模